

Утверждаю
Заведующий МБДОУ №5 «Зоренька»
Файзуллина З.Ш.
Приказ о/д № 118 от 18.04.2018 года

Отчёт по самообследованию в МБДОУ №5 «Зоренька» за 2017 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ функционирует с 1979 года. Право на ведение образовательной деятельности, государственный статус детского сада подтверждается следующими документами:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности** регистрационный

№ 6209 от 16 апреля 2015 г., выданный Министерством образования и науки Республики Татарстан, бессрочно;

- **Устав** Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района Республики Татарстан, утвержденный постановлением руководителя исполнительного комитета Мензелинского муниципального района Республики Татарстан № 706 от 25.09.2015;

- **Лицензия на осуществление медицинской деятельности** № ЛО-16-01-002534 от 15 мая 2013 г., Министерством здравоохранением Республики Татарстан при осуществлении доврачебной медицинской помощи: по сестринскому делу в педиатрии. При осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по: общественному здоровью и организации здравоохранения, педиатрии.

Дошкольное образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями муниципального органа, Уставом ДОУ, Законом Российской Федерации «Об образовании» и следующими нормативно-правовыми и локальными документами: Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-13.

Место расположение: юридический адрес: 423700, г. Мензелинск, ул. Кадомцевых, дом 63 «А».

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Территория МБДОУ.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, кустарников, цветочные клумбы. Дети, посещающие ДОУ, проживают, в основном, в Центральном микрорайоне. Вблизи МБДОУ № 5 «Зоренька» находятся центральная районная больница, школа №2. МБДОУ №5 расположено в двухэтажном отдельно стоящем здании – 553,1 кв.м., одноэтажное отдельно стоящее здание – прачечная и кухня – 97,5 кв.м. S – 4370 кв.м. Здание МБДОУ №5 двухэтажное, кирпичное, перекрытия железобетонные. Окна на первом этаже здания не зарешечены. В здании имеются четыре входных дверей (один центральный для старшей и подготовительной групп, одна дверь для младшей группы, одна дверь для средней группы, одна дверь запасный выход). Центральный вход оснащен пластиковой дверью, закрывающейся на металлическую защелку и замок. Вторая дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с левой стороны здания. Третья дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с правой стороны здания. Четвёртая дверь оснащена внутренним замком и выходит во двор с тыльной стороны здания. Территория огорожена бетонным декоративным забором высотой 1,5 метра, железным высотой 2 м и забором из профнастила высотой 1,5 метра. Имеются два въездных ворота. Ворота (два) двустворчатые, металлические, закрываются каждый на один навесной замок. Видеонаблюдение по периметру здания имеется; имеется КТС с выводом сигнала на пульт ОВО в количестве 1 шт. расположен на втором этаже, рядом с кабинетом старшей медсестры; имеется одна точка телефонной связи на втором этаже рядом с кабинетом заведующей, достаточная освещённость всей территории МБДОУ №5 – уличные прожекторы в количестве 6 шт., электропитание: 230/389 V, возможно отдельное отключение потребителей каждого щита, скрытый

подход к щитам не возможен. Имеется хозяйственная площадка, мусоросборник в количестве 2 штуки.

Предложение: установить турникет в МБДОУ.

Состояние и использование материально-технической базы. В образовательном учреждении созданы надлежащие материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. В структуру дошкольного образовательного пространства входят следующие компоненты: музыкально-физкультурный зал; кабинет татарского языка; процедурный кабинет, медицинский кабинет, игровые площадки в количестве 4 с игровым оборудованием (МАФ), спортивная площадка и площадка по правилам дорожного движения на территории детского сада. Для реализации оздоровительных задач в ДОУ имеются: медицинский блок (процедурный). В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства и музыкальной и театральной деятельности. В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей, сконструированы уголки индивидуальной деятельности, способствующие соблюдению баланса коллективной и индивидуальной деятельности. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Все помещения эстетично оформлены. Практически в каждой группе имеется магнитофон и другие технические средства обучения. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением, DVD, аудио-видео аппаратурой. В ДОУ создана оптимальная образовательная методическая среда: образовательные программы, средства дидактического обеспечения, банк образовательных методик и технологий, библиотека методической литературы.

Распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.12.2016 года №2959-р (с изменениями, внесенными распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 25.01.2017 № 108-р) в рамках Программы капитального ремонта дошкольных образовательных организаций в 2017 году с 23 января по 31 августа закрылся на капитальный ремонт МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №5 «Зоренька» согласно технического плана БТИ общей площадью здания - 553,1 кв. м. было выделено **8 833, 69 тыс. рублей** и распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 09.06.2017 года № 1234-р на дополнительные работы по пищеблоку и прачечной общей площадью - 97,5 кв. м. выделено **4 621,51 тыс. рублей**

Были выполнены следующие виды работы:

Основное здание МБДОУ№5: S -553,1 кв. м. на сумму **8 833, 69 тыс. рублей**

№	Виды работ	Сметная стоимость в текущих ценах, руб.
1	отопление, теплые полы (Соколовский)	1 096 944,56
2	электрика, слаботочка, пожарка (Иванов)	930 475,43
3	Огнезащита кровли (Иванов)	61 693,07
4	Входные группы	714 923,74
5	Кровля	1 391 799,10
6	Разборка	114 282,35
7	Окна	425 639,17
8	Двери	485 271,79
9	Санузел	841 752,57
10	Перегородки санузлов	119 664,86
11	Вентиляция	92 572,48
12	Фасад	1 047 542,76
13	Пожарные выходы	197 990,34
14	Отмостка	91 417,67
15	Полы 1-ого этажа	680 567,17
16	ХВС, канализация (наши)	373 584,17

17	Сантехника (Соколовский)	149 082,12
18	Пожарный водопровод	18 490,18
	Итого:	8 833 693 ,20 тыс. руб.

Дополнительные работы по пищеблоку и прачечной S -97,5 кв. м. на сумму **4 621,51 тыс. рублей**

№	Виды работ	Сметная стоимость в текущих ценах, руб.
1	Утепление фасада здания	518 668,07
2	Утепление кровли основного здания	194 462,16
3	Утепление кровли доп. здания	230 950,04
4	Общестроительные работы основное здание	428 123,97
5	Общестроительные работы доп. здание	2 544 330,60
	Итого:	4 621 511,20 тыс. руб.

В связи с капитальным ремонтом детского сада МБДОУ функционировал в 2017 году с сентября по декабрь месяц 2017 года.

Режим работы: детский сад работает 5 дней в неделю с 6.30 до 18.30, по 12 часовому режиму. Выходные дни - суббота, воскресенье, общегосударственные праздники.

Правила приёма в МБДОУ ведётся согласно, Положения «О правилах приема детей в МБДОУ». Основанием для зачисления ребенка в ДОУ является статус направлен от МКУ «Отдел образования», медицинская карта ребёнка и заявление родителей (законных представителей). С каждым родителем (законным представителем) заключается договор. Для зачисления ребенка в ДОУ необходимо:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- свидетельство о рождении ребенка;
- свидетельство о регистрации по месту жительства;
- заявление родителей (законных представителей).

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением воспитанника из МБДОУ по следующим причинам:

- 1) по окончании получения дошкольного образования,
- 2) досрочно по основаниям, в следующих случаях:
 - по инициативе (заявлению) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и дошкольной образовательной организации, в том числе в случае ликвидации МБДОУ.

Телефон: (885555) -3-14-92

Заведующий: Файзуллина Зиля Шархамулловна

Учредителем ДОУ является Исполнительный комитет Мензелинского муниципального района Республики Татарстан.

Проектная мощность – 80 чел. Плановая мощность – 80 чел. Фактическая мощность – 80 чел.

В дошкольном учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности:

Младшая группа - (3-4 года)- 20 детей дошкольного возраста (1)

Средняя группа - (4-5 лет) - 18 детей дошкольного возраста (1)

Старшая группа - (5-6 лет) - 23 детей дошкольного возраста (1)

Подготовительная группа - (6-7 лет) – 20 детей дошкольного возраста (1)

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учётом холодного (сентябрь-май) и теплого (июнь-август) периода года.

Вывод: МБДОУ №5 «Зоренька» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный.

2.Характеристика системы управления образовательным учреждением.

1.Управление Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района РТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Уставом МБДОУ;
- Договором между ДОУ и родителями.

В детском саду разработан пакет документов регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Управление в детском саду строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом детского сада.

Непосредственное управление детским садом осуществляют заведующий Файзуллина Зиля Шархамулловна.

В течение сентября по декабрь месяц продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающих получение воспитанниками дошкольного образования в форме семейного воспитания,

методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

– дошкольное общее образование (предшествующее начальному общему образованию).

Предметом деятельности Учреждения является:

– реализация образовательной программы дошкольного образования.

Приоритеты развития системы управления направлены на продолжение реализации приоритетных направлений деятельности учреждения во взаимодействии детского сада, семьи и общественности и на:

- Повышение качества учебно-воспитательного процесса.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, изучение и внедрение инновационных технологий, методов и форм обучения.
- Повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;
- Обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;
- Поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;
- Развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса.
- Совершенствование дифференцированного подхода к детям в процессе занятий и в нерегламентированной деятельности индивидуальных особенностей детей;
- Развитие и обогащение предметной среды в дошкольном учреждении и укрепление материально-технической базы.
- Расширение связей с учреждениями-партнерами.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.

По мере необходимости заведующим ДОУ издаются приказы, которые подразделяются на:

— приказы по личному составу;

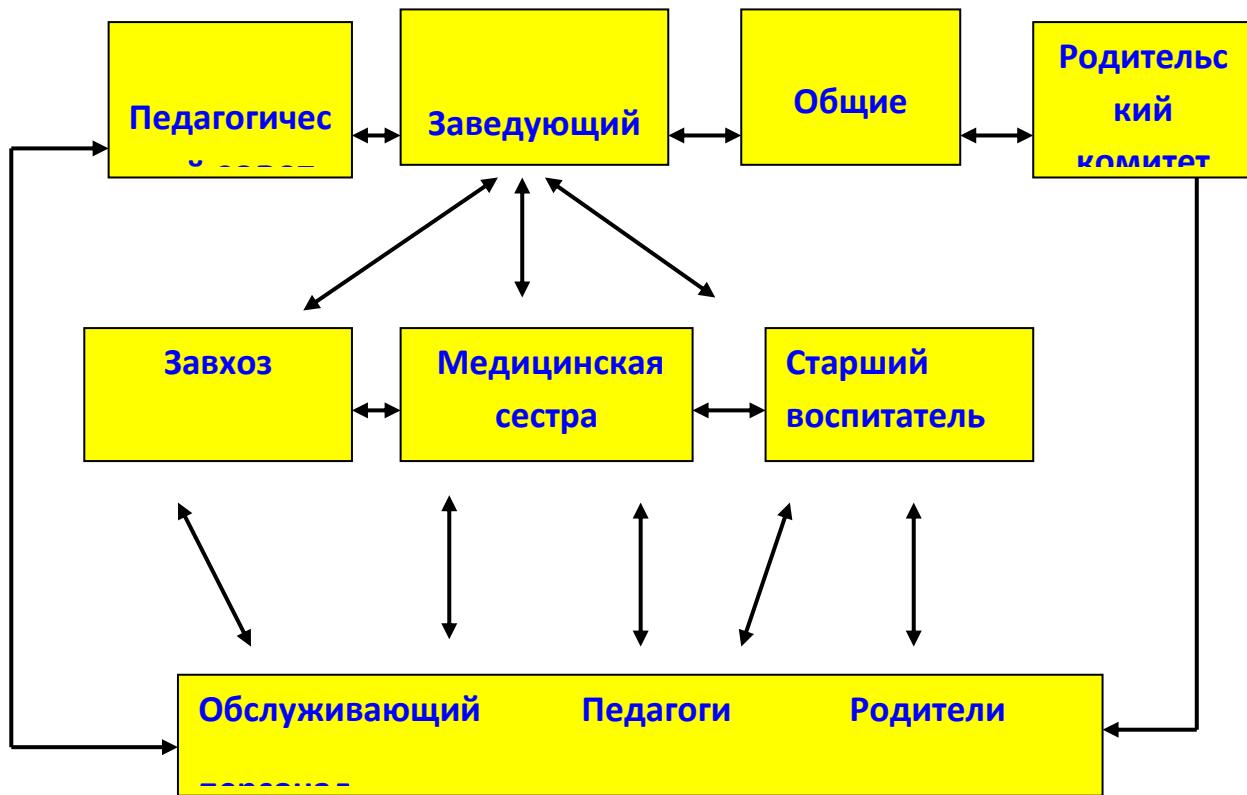
— приказы по основной деятельности.

На основании Порядка разработки, принятия и утверждения локальных нормативных актов в детском саду принимают необходимые новые локальные акты регламентирующие деятельность ДОУ. Акты принимаются на педагогическом совете, общем собрании работников и утверждаются приказом заведующего.

Вывод: В МБДОУ № 5 «Зоренька» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Предложение: продолжать формировать нормативно-правовые и локальные документы.

Структура системы управления ДОУ «Зоренька»



3.Условия осуществления образовательного процесса

В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. **Административный состав:** Заведующий МБДОУ - Файзуллина Зиля Шархамулловна, образование высшее, соответствует квалификационным требованиям по должности «Заведующий». Заместитель заведующей по административно - хозяйственной работе - Николаева Ирина Викторовна. Медсестра - Чекардова Александра Юрьевна - имеет высшую квалификационную категорию

Специалисты: воспитатель татарского языка:

Исакаева Рамзила Фаиловна - образование высшее, первая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Сизова Альфинур Римфкатовна - образование средне – специальное.

Инструктор по физической культуре введена с сентября 2017 года:

Арзамасова Елена Юрьевна – образование средне-специальное

4.Кадровое обеспечение ДОУ

Всего работающих: 24 человек, из них заведующий – 1, педагогов – 9.

Каждый педагог стремиться повышать свой профессиональный уровень, соответствовать современным квалификационным требованиям, изучая новинки методической литературы в области психологии и педагогики посредством самообразования. Работа по самообразованию – важный элемент в формировании творческого педагога. В течение года воспитатели выступали с темами по самообразованию и делились опытом работы. Данный вид работы также помогает профессиональному росту педагогов, подталкивает к внедрению новых форм работы.

Образовательный уровень педагогических кадров

Сведения об образовании и уровне квалификации педагогического состава за 2017 год

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
------------	--------	---

Всего руководящих и педагогических работников	11	100%
Руководящих	1	9%
Педагогических (воспитатели)	8	72 %
Узких специалистов (<i>перечислить</i>)		
- педагог-психолог	1	9%
- руководитель по ФИЗО	1	9%
-музыкальный руководитель	1	9%
-воспитатель татарского языка	1	9%
Имеют образование:		
- высшее	7	63%
- незаконченное высшее	-	-
- среднее профессиональное	4	36%
Имеют квалификационные категории:		
- высшую	-	-
- первую	7	63 %
- СЗД	2	19 %
- подали на прохождение аттестации (впервые) в текущем году	-	-
- Знак «За заслуги в образовании»	1	9%
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	90 %
Стаж педагогической работы:		
до 5 лет	1 чел	9%
до 10 лет	4 чел	36 %
до 20 лет	3 чел.	27 %
от 20-30 лет	2 чел	19%
от 30 и выше	1 чел.	9%

Наличие медицинских кадров

Наименование должностей мед. работников	Кол-во работников	Кол-во ставок
Старшая медицинская сестра	1	1

В ДОУ созданы условия для своевременного прохождения переподготовки педагогов на курсах повышения квалификации (длительные, кратковременные, авторские курсы). **Предложение:** вести работу через электронное образование по прохождению курсов повышения квалификации и переподготовки педагогов

5.Образовательно-воспитательная деятельность

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском и татарском языках.

Содержание образовательного процесса строится в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М., «Мозаика – синтез», 2016 г.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения воспитанников в МБДОУ №5 «Зоренька»;
- познавательно-речевое развитие.

Целью работы нашего ДОУ – воспитание ребенка, имеющего сформированные компетенции в области нравственного воспитания, физического и духовного здоровья, экологического образования, творческого саморазвития, способного успешно адаптироваться к социальной действительности.

Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ДОУ соответствует приоритетным направлениям ДОУ.

Детский сад в достаточном количестве оснащен мягким и жестким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а так же характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Предложение: провести работу по организации дополнительных услуг

Анализ работы по программе развития на 2017 год

В МБДОУ № 5 «Зоренька» имеется в наличии программа развития, в которой запланированы следующие мероприятия на 2017 – 2018 учебный год: внедрение активных форм работы с семьёй (мастер-классы по УМК, круглые столы, семинары-практикумы, консультации; развитие разнообразных, эмоционально-насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада, проведение практикума «Инновационные формы взаимодействия работы с родителями», совместные проекты, проведение анализа работы с родителями с помощью анкетирования, организация индивидуального консультирования по вопросам воспитания и развития; косметический ремонт помещений (замена обоев на покраску), замена мебели, замена дверных блоков и дверей. Целевыми индикаторами и показателями программы развития на 2017 – 2018 учебный год стали мероприятия, обеспечивающие достижения конечного результата: реализация проектной деятельности педагогами, реализация УМК по обучению детей татарскому (родному) языкам, обеспечение инновационного характера образовательного процесса ДОУ посредством проектной деятельности, организация семинаров, курсов повышения квалификации и профильной переподготовки воспитателей и учебно-воспитательного персонала. В ходе реализации программы развития выполнено:

1. С родителями проводились активные формы работы по проектной деятельности. Педагоги владеют лексическим минимумом для успешной работы по проектам по обучению детей родному, татарскому языку. Создана языковая среда в группах в рамках УМК. Реализованы проекты. Обновлены информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «ФГОС ДО», «Татарча сәйләшәбез» и т.п. Активно вовлечены родители в процесс обучения татарскому, родному языку через различные мероприятия в форме КВНа, конкурсов. Все педагоги ДОУ проявляют инициативу и творческий подход к созданию условий для развития познавательной активности детей с использованием УМК «Татарча сәйләшәбез» и способствуют тем самым укреплению мотивационного отношения воспитанников ДОУ к родному, татарскому (русскому) языкам. Лучшими авторскими играми стали: «Дөрес сәйләшик», «Кунакта», «Жырлыбыз».

Итогом работы ДОУ стала методическая тема проекта: « Театрализованная деятельность». Актуальность данной темы: самым популярным и увлекательным направлением в дошкольном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра.

Именно *театрализованная деятельность* позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования выразительности речи ребенка, интеллектуального и художественно-эстетического воспитания. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, животных, растений, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Гребнева О.Л., Закирова В.О., Исакаева Р.Ф. включили *распределение заданий между родителями* (сшить костюмы, связать маски, пополнить уголок различными театрами: настольный, пальчиковый, кукольный).

Результат: Побуждение интереса детей к театральной деятельности.

Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ № 5 «Зоренька» по реализации УМК и НРК на 2017 год

По итогам реализации задач программы развития ДОУ (совершенствование работы по УМК по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ на основе современных образовательных технологий).

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно-деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы.

Постановлением кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. № 1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010-2015 г.г. «Киләчәк», в рамках реализации первоочередных мероприятий Стратегии, творческой группой, созданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, разработан учебно-методический комплект по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан. На основании письма МО и Н РТ от 13.06.2012 г. № 7239/12 «Об обучении русскоязычных воспитателей татарскому языку».

Учитывая особенности региона, уровень профессионализма педагогов и традиции учреждения в течение учебного года проводилась активная работа по внедрению в практическую деятельность УМК (учебно методического комплекта «Татарча сөйләшбез», «Туган телдә сөйләшбез»), способствующие повышению воспитательного потенциала образовательного учреждения, реализации УМК в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, повышению профессионального уровня педагогических работников и развитию совместной творческой деятельности педагогов, детей, родителей; организации в ДОУ развивающей среды, способствующей воспитательно-образовательной работе с детьми по реализации УМК. Проведено анкетирование родителей «Татарский язык в детском саду. Новые УМК», с целью выявить мнение родителей о качестве изучения татарского языка в ДОУ с использованием УМК (имеется аналитическая справка).

В каждой группе детского сада пополнены родительские уголки информацией о том, что знают дети на сегодняшний день. Также создана страница «УМК в ДОУ» на сайте нашего детского сада edu.tatar.ru и постоянно пополняется информацией для родителей. Проведены групповые родительские собрания, викторины заочного и очного форм проведения.

Разработаны перспективные, календарные и планы индивидуальной работы с детьми.

Начиная со средней группы, проводятся занятия по обучению детей татарскому языку. Но работа по ознакомлению детей проводится с младшей группы. Игровые посиделки в свободной деятельности детей проходят в игровой форме. Дети знакомятся со звучанием татарской речи, у детей обогащается пассивный татарский словарь. При переходе в среднюю группу у детей есть небольшая база знаний татарского языка. Это способствует профилактике тревожности перед изучением неизвестного второго языка. Обучение детей татарскому языку осуществляется по программе Р.А.Бургановой и Ф.Ф.Юсупова «Балалар бакчасында татар теле өйрәтү программы». Также в работе используются методические пособия Р.К.Шаеховой «Раз-словечко, два-словечко» и Региональная Программа дошкольного образования Р. К. Шаеховой. Активно используется УМК. Кабинет татарского языка оборудован электронной техникой (ноутбук, медиапроектор, экран). В кабинете татарского языка имеется как теоретический, так и практический материал по обучению татарскому языку (методическая литература, детская художественная литература, дидактические игры, сюжетные и предметные картинки, игрушки).

Анализ уровня знаний детьми татарского языка представлен в аналитической справке за сентябрь-декабрь месяц.

Предложение: направлять педагогов на курсы по билингвальному образованию, приобрести интерактивные доски

6. Анализ контингента воспитанников

Структура и наполняемость групп

Количество групп – 4. Вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы

Группы общеразвивающей направленности:	2017год
1. - от 2 до 3 лет	6

2.	- от 3 до 4 лет	1/15
3.	- от 4 до 5 лет	1/21
4.	- от 5 до 6 лет	1/20
5.	- от 6 до 7 лет	1/18
Всего групп / воспитанников:		4/80

Зачислены дети в списочный состав ДОУ в сентябре 2017 году:

Возрастная группа	Количество детей
возраст детей от 2 до 3 лет	6
младшая группа	15

Вновь прибыло в детский сад – 21 детей. Выбыло – 23 ребёнка, из них в школу – из –за капитального ремонта воспитанники выбыли в школу из других МБДОУ.

В ДОУ предоставляются льготы в количестве 21 льготников (из них 17 детей из многодетной семьи). Льготы предоставляются из муниципального бюджета с соблюдением законодательных норм.

7. Анализ уровня здоровья детей

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Заболеваемость детей по группам

По болезни:

Года	2016	2017
Группы	Дни	Дни
1-2 младшие	43	48
Средняя	84	-
Старшая	35	15
Подготовительная	7	14
Итого:	169	77

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом заболеваемость детей в младшей группе увеличилось - это результат адаптации детей, большие пропуски в средней группе – за счет ветрянки. Пропуски по болезни на одного ребёнка

2016 год	2017 год
3,1	0,9

Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом число пропусков по болезни уменьшилось.

Группа здоровья (кол-во детей)

Группы здоровья	2016	2017
I	1	-
II	94	83
III	-	-

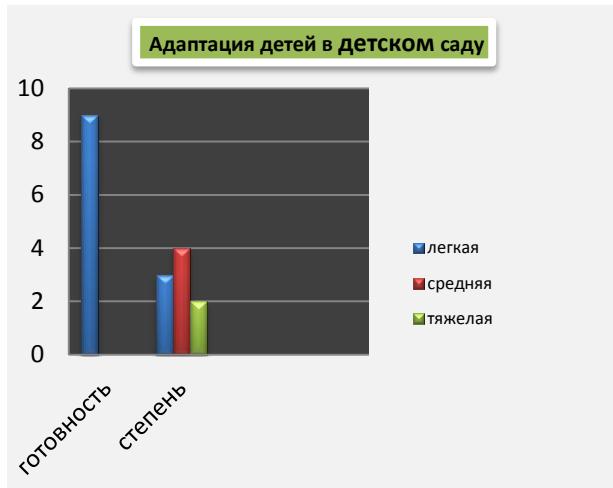
Вывод: По сравнению с прошлым учебным годом количество детей с 1-группой здоровья уменьшилось за счет ухода детей из детского сада, а количество со 2-группой здоровья уменьшилось за счет сокращения одной группы.

Сравнительный анализ посещаемости детей невозможен из-за капитального ремонта в МБДОУ.

Адаптация детей к условиям детского сада:

Учебные годы	2016	2017
Количество вновь поступивших детей в д\сад	7	9
Уровень адаптации:		
Легкий	2	3
Средний	4	4
Тяжелый	1	2
В процессе адаптации	-	-

2017 год



Случаи травматизма и пищевых отравлений в МБДОУ не зарегистрировано с сентября по декабрь месяц 2017 года. В МБДОУ создана психолого-медицинско-педагогическая консилиум с целью обеспечения диагностико-коррекционного психолого-медицинско-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состояниями декомпенсации, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. **Предложение:** продолжать вести работу по психолого-медицинско-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и/или состояниями декомпенсации.

8. Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 5 «Зоренька» Мензелинского муниципального района разработанной и реализуемой в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО:

Комплексные программы	Группа
Программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А.Васильевой	младшая группа Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа
Парциальные программы	Количество групп
Региональная программа дошкольного образования Шаехова Р.К.	4
«Юный эколог», С.Н.Николаева. – М.: Мозаика – Синтез, 2002г.	4
Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия белеем бирү: тәрбиячеләр өчен методик кулланма/Ф.В.Хәзрәтова, 3.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбәбуллина. – Казан: татар. кит. нәшр., 2012. (методик кулланма)	3

Основным средством формирования экологического сознания является непосредственное общение с живой природой. Для этого в ДОУ есть все необходимые условия: участки, где находятся различные виды растений (деревья, кустарники), цветники с многолетними и однолетними растениями, где дети имеют возможность изучать, наблюдать, ухаживать за растениями, получать удовлетворение от совместного труда.

На участке детского сада создана экологическая тропа с учетом определенных условий: наличия естественного ландшафта и организации разнообразной экологической ориентированной деятельности детей: поисково-познавательной, трудовой, художественной.

Занятия по экологии с детьми среднего и старшего дошкольного возраста проводит воспитатель.

Кроме ОД, в детском саду ежегодно проводятся праздники и развлечения: День Земли, экологические викторины.

Для развития представлений о человеке в истории и культуре имеются: детские энциклопедии, библиотека детской художественной литературы, уголки краеведения в группах.

В ДОУ имеются технические средства: мультимедийный видеопроектор, телевизор, магнитофоны, музыкальные центры.

Имеется достаточное количество методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО.

В ДОУ созданы все необходимые условия для развития детей младшего возраста.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей: мозаики, матрешки, мячи разных размеров, разноцветные кубики, крупные машинки, игрушки-каталки, сенсорные коврики, вкладыши, ящики для проталкивания геометрических форм.

Имеется игровой материал для сюжетных игр: куклы, игрушки, животные крупных размеров, крупная игрушечная мебель, предметы уюта крупных размеров, имитаторы жилища (мягкий строительный материал для моделирования пространства самим ребенком).

В группах созданы условия для всестороннего развития детей.

Формирование элементарных математических представлений.

В группах имеется необходимый набор дидактических пособий для проведения ОД с детьми: раздаточный и наглядный материал.

Развитие речи детей.

Во всех группах созданы книжные уголки, имеются дидактические игры, пособия с учетом возрастных особенностей и педагогических требований.

Театрализованная деятельность.

В музыкальном зале имеется полный набор кукол для кукольного театра. В группах имеется оборудование для развития театрализованной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей: ширмы, различные виды театров (настольный, пальчиковый, би-ба-бо)

Игровая деятельность.

Для игровой деятельности имеется необходимый игровой материал, но его недостаточно, наборы кукольной мебели и посуды, дидактические игры, настольно-печатные игры, атрибуты к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм и т. п.

Музыкальное воспитание

Для развития музыкальных способностей в ДОУ оборудован музыкальный зал, в котором имеется: фортепиано, баян, мультимедийный видеопроектор, музыкальный центр, наборы народных музыкальных инструментов, куклы для театрализованной деятельности, музыкально-дидактические игры; наборы музыкальных дисков с детскими песнями и танцевальными мелодиями.

Музыка сопровождает жизнь детей на протяжении всего дня. Как наиболее эффективный путь развития музыкальных способностей детей, в детском саду используются интегрированные и комплексные занятия. В содержании занятий широко используются музыкально-дидактические игры, знакомство с музыкальными инструментами.

Музыкальный руководитель во время проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений использует нетрадиционные формы организации детей: посиделки, концерты, колядки, салоны, поэтические гостиные. В тесной связи с музыкальным воспитанием проходят занятия по изобразительной деятельности, где дети не только познают мир, решают эстетическую задачу его

изображения, но воссоздают это отображение, строят свою модель согласно своим духовно - нравственным представлениям.

Физкультурно – оздоровительное направление (Приложение 1)

Работа по данному направлению строится на диагностической основе. Систематически осуществляется медико-педагогический контроль за состоянием здоровья детей. 2 раза в год проводится диагностика физического развития дошкольников. Организация двигательной активности детей решается комплексно в течение всего дня через: оздоровительный бег (весна, лето, осень); гимнастику (утренняя, после дневного сна); закаливание; рациональное питание; подвижные игры и физкультминутки; прогулки.

Для полноценного развития и реализации потребности детей в активных движениях в ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья детей.

Физкультурный зал располагает всеми видами оборудования, необходимого для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми: мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, мешочки для метания, нестандартное и спортивное оборудование.

В каждой группе имеется физкультурный уголок с необходимым оборудованием.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

В течение года педагогический коллектив работал над созданием условий, способствующих сохранению здоровья и безопасности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ продолжает осуществляться в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основными направлениями, работы педагогов по укреплению психофизического здоровья детей, продолжают оставаться:

Обеспечение плотной двигательной активности детей в течение дня.

Проведение закаливающих мероприятий.

Организация рационального питания.

Диагностика физического развития и психоэмоционального состояния детей.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Обеспечивается заботливый уход за каждым ребенком, организуется полноценное питание, ежедневное пребывание на свежем воздухе, систематически во все времена года проводятся закаливающие мероприятия – контрастное воздушное закаливание и водные процедуры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, экскурсии, подвижные игры - это традиционные методы оздоровления; хождение по пуговичной, ребристой дорожкам, массаж ног на тренажерах, смазывание слизистых оболочек носа оксолиновой мазью, ношение чесночных амулетов и использование в рационе питания лука, чеснока, овощей, фруктов, настоя лимона с чесноком – это оздоровительные мероприятия.

Одной из задач работы педагогов, является воспитание устойчивого интереса и потребности в систематических занятиях физической культурой, которая решается в результате регулярных занятий физическими упражнениями при положительном и активном отношении к ним самих детей. Проводятся праздники, досуги – 1 раз в месяц, «Дни здоровья» – 1 раз в квартал, индивидуальная работа по физической культуре в группах – 2 раза в неделю – в утренний и вечерний отрезок времени, на прогулке ежедневно. В первой младшей группе на каждого ребенка оформляется лист адаптации, его оценка и вводится адаптационный период (сентябрь месяц) для вновь поступающих детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что в ДОУ организована физкультурно-оздоровительная работа на достаточном уровне, ежедневно дети получают оптимальную двигательную нагрузку.

Учреждением разработана основная образовательная программа дошкольного образования. В нем обосновано распределено время на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание инвариантной и вариативной части образовательной программы. Соблюдается преемственность в распределении часов – ООД по возрастным группам. Сетка организованной образовательной деятельности с детьми соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Воспитательно-образовательный процесс планируется и осуществляется с учетом интересов и потребностей детей. Основная форма организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и ребенка. Используется комплексно-

тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса на основе недельных, месячных и т.д. тем-проектов.

Предложение: продолжать по возможности пополнять предметно-развивающую среду: обновить игрушки, поставить задачи по экологическому образованию на следующий учебный год.

9.Питание в ДОУ

В ДОУ имеется в наличии собственный пищеблок. Ведётся работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи, а именно комиссией по питанию, в ходе проверок в течение года комиссией, было предложено: приобрести дополнительные разделочные доски на кухню, провести проверку осуществления входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика, провести семинар для воспитателей «Столовый этикет с малых лет», провести консультация для младших воспитателей «Организация питания детей в условиях детского сада», приобрести дополнительные эмалированные ведра и кастрюли в каждую группу. В ДОУ имеются договоры с поставщиками о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников. Старшая медсестра Чекардова А.Ю. следит за качеством питания: высчитывает калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; следит за соблюдением питьевого режима. В ДОУ имеется необходимая документация: приказы по организации питания, наличие графика получения питания, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; единое 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; созданы условия соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке; выполняются предписания надзорных органов.

На основании годового плана МБДОУ и с целью определения уровня владения информацией родителями по вопросам питания проведено анкетирование с родителями. В анкетировании приняли участие 47 респондентов.

Выводы:

47 респондентов (100%) считают, что необходимы знания о роли питания в формировании и развитии здорового ребенка. Родители получают информацию о правильном питании в основном через телепередачи о здоровом питании – 70%, книги и журналы – 20%, через интернет – 9%, через знакомых – 1%. Родители имеют представления о натуральных нормах детского питания 90%, не имеют представления – 10%. Все родители – 100% считают, что в детском саду разнообразное питание. 100% родителей устраивает качество питания в детском саду. На вопрос: от каких продуктов питания отказываются дети, родители ответили по разному: в основном отвечают от молочных каш. 100% родителей получают информацию о питании, а источником является меню – 70%, от воспитателя – 25%, от ребёнка – 5%. Предложения от родителей по улучшению организации питания детей в ДОУ: включать в меню побольше фруктов и овощей.

Предложение: приобрести дополнительные эмалированные ведра и кастрюли в каждую группу приобрести дополнительные разделочные доски на кухню, провести проверку осуществления входного контроля за условиями транспортировки продуктов питания от поставщика, провести семинар для воспитателей «Столовый этикет с малых лет», провести консультация для младших воспитателей «Организация питания детей в условиях детского сада»

10.Участие в городских выставках, конкурсах, соревнованиях

За период с сентября 2017г. по декабрь 2017г. году воспитанники детского сада участвовали в различных мероприятиях образовательного, муниципального, районного и всероссийского уровня как в очной, так и в дистанционной форме:

Конкурсы республиканские:

- декабрь 2017г. – диплом победителя второго регионального творческого конкурса для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство» - 1 степень;
- декабрь 2017г. – диплом II степени Республиканского фестиваля среди воспитанников ДОУ, учащихся школ, обучающихся ПОО, воспитателей ДОУ, учителей «Литературный край» , посвященный 70 - летию Э.Шарифуллиной, Адиев Ринат – 2 место;

Городские и районные конкурсы:

- октябрь 2017г. – диплом лауреата в номинации «Хореография» фестиваля-конкурса детского творчества среди ДОУ Мензелинского района «Синяя птица- 2017» - 1 место;

- октябрь 2017г. – грамота в номинации «Самые сплоченные» в районном конкурсе среди ДОУ Мензелинского района РТ по профилактике ДДТ «Мама , папа, я – знающая ПДД семья;
- ноябрь2017г.- победители в муниципальном творческом конкурсе , посвященном Дню матери «Моя мама и я», семья Закировых – 1 место;

Участие педагогов в педагогических конкурсах, общественных мероприятиях и спортивных соревнованиях за 2017год

- сентябрь 2017г. – победители Республиканского конкурса на лучшую разработку дидактической игры (пособия) «Семьеведение для малышей» , Закирова В.О. - 1 место;
- ноябрь 2017г. – участник IV Республиканского конкурса профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю по татарски – 2017» , Стрекалова М.С.
- ноябрь 2017г. - благодарность от Мензелинского местного отделения ТРИ ВПП «Едина Россия» коллективу за высокий профессионализм и достойный вклад в воспитание подрастающего поколения;
- декабрь 2017г. – диплом 1степени Республиканского фестиваля среди воспитанников ДОУ, учащихся школ, обучающихся ПОО, воспитателей ДОУ, учителей «Литературный край» , посвященный 70 - летию Э.Шарифуллиной, в номинации ЛЭП БУК Исакаева Р.Ф.

Предложение: представить отчет о результатах конкурса родителям на собраниях

11.Анализ методической работы

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 10% педагогов используют в работе с детьми интегрированную модель организации образовательного процесса, в том числе, метод проектов;
- 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- 30% педагогов, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях района, города.

Главный принцип в методической работе ДОУ – оказание реальной помощи воспитателям в развитии их профессиональных знаний, навыков и умений.

Анализ результатов анкетирования воспитателей позволил сделать вывод о том, что их основная часть (80%):

- удовлетворены воспитатели нынешним состоянием ДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических), к овладению современными эффективными технологиями;
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — создание и развитие гуманной воспитательной системы детского сада;

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяют сделать выводы о том, что коллектив ДОУ №5:

- сплоченный;
- стабилен —70% работают в ДОУ более 5 лет;
- работоспособный и одновременно перспективный (5 педагогов, стаж которых до 10 лет).

Наблюдается положительная динамика профессионального роста и активизации в представлении опыта работы педагогов ДОУ на муниципальном и всероссийском уровнях. Однако, следует отметить отсутствие выхода на региональный уровень. Для решения данной проблемы необходимо активнее использовать интернет-ресурсы.

В ДОУ имеется публикации методического характера, материалы с обобщением опыта работы лучших педагогических работников Исакаевой Р.Ф., Закировой В.О., Загуменновой Я.О. Используются и совершенствуются образовательные технологии, в т. ч. дистанционные (оказание практической помощи педагогическим работникам по внедрению новых технологий и методик в

учебный процесс) через веб семинары; Исакаева Р.Ф., Закирова В.О. разработали авторские программы, утвержденные на региональном уровне.

Предложение: выступать с авторскими проектами в конкурсах профессионального мастерства

12.Библиотечно-информационное обеспечение

При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения в МБДОУ можно сделать следующие выводы: в МБДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой, имеется в МБДОУ библиотека в количестве 121 единиц хранения фонда библиотеки, а также обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, электронные учебники. Обеспечено открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ №5 «Зоренька» для заинтересованных лиц: имеется информация в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации.

Предложение: продолжать пополнять библиотечный фонд методической литературой

13.Оснащение педагогического процесса

В течение 2017 учебного года в ДОУ проводилась работа по оснащению педагогического процесса по учебно-методическому комплекту (УМК) обучению детей двуязычию:

- Методическая литература.
- Дидактические, развивающие игры и пособия.
- Демонстрационный и раздаточный материалы.
- Аудио – видео кассеты.
- Рабочие тетради для детей (опись имеется в журнале методической литературы)

Предложение: продолжать оснащать предметно-развивающую среду и участвовать в конкурсном движении грантов

14.Контрольная деятельность

В деятельности в ДОУ в течение 2017 года осуществлялись следующие виды контроля:

а) Организация оздоровительной работы в ДОУ:

- изучение и анализ адаптации вновь прибывших детей
- посещение и анализ утренних гимнастик
- посещение и анализ закаливающих процедур
- анализ заболеваемости

б) Состояние планирования воспитательно-образовательного процесса:

- анализ планирования воспитательно-образовательного процесса воспитателей
- анализ планирования воспитательно-образовательной работы специалистов ДОУ
- анализ планирования работы завхоза, ст. медсестры

В практике ДОУ используются перспективные (годовые) и оперативные (квартальные, месячные, недельные, календарные) планы. Планирование обеспечивает выполнение программы воспитания и обучения дошкольников, определяя для этого конкретные мероприятия, сроки их исполнения, ответственных исполнителей.

в) Организация питания:

- анализ выполнения натуральных норм
- анализ финансирования по статье «Питание»
- ведение документации
- организация работы столовой, пищеблока.

Предложение: проводить анализ профессиональной деятельности педагогов на основе самоанализа.

15.Работа с родителями

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим детским садом в основном соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

- 65 % родителей считают, что воспитатели обеспечивают ребенку всесторонне развитие способностей, качественную подготовку к школе и укрепляют здоровье

- 45% (12 % - частично) родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка
- 68% родителей считают, что воспитатель уважительно относится к ребенку
- 90 % детей уважают и любят своего воспитателя
- 100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях и других мероприятиях ДОУ, вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса
- 52% родителей удовлетворены своими взаимоотношениями с воспитателем.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности.

Вывод: На основе полученных результатов мы выявили, что проблема налаживания взаимоотношений с детьми и родителями в ДОУ не всегда решается успешно. Иногда возникают конфликты и споры из-за недопонимания друг друга. Педагоги в целом несут ответственность за благополучный микроклимат и положительные взаимоотношения с родителями в группе, необходимо установление наиболее полного и продуманного контакта с каждым родителем. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОУ в создании необходимых условий. Исходя из анализа ситуации, мы ежегодно проводим педагогические советы на тему работы с родителями, привлекаем родителей к сотрудничеству в разных формах. Основные блоки по работе с родителями

Блоки	Основные задачи	Формы
Педагогическое просвещение родителей	Повышение педагогической грамотности родителей	Лекции, семинары, практические занятия, открытые занятия, конференции, педагогические советы родительские собрания, консультации и др.
Включение родителей в деятельность ДОУ	Создание условий для включение родителей в планирование, организацию и контроль за деятельностью дошкольного учреждения	Соревнования, кружки, конкурсы, викторины, совместные мероприятия и др.
Обучение родителей практическим навыкам	Овладение практическими навыками	Тренинги, открытые занятия, консультации, досуги и др.

Опрос родителей показал, что главным для них продолжает оставаться физическое и психическое здоровье ребенка.

Результаты мониторинга удовлетворенности родителей работой МБДОУ:

2016 г	96 %
2017 г.	97%

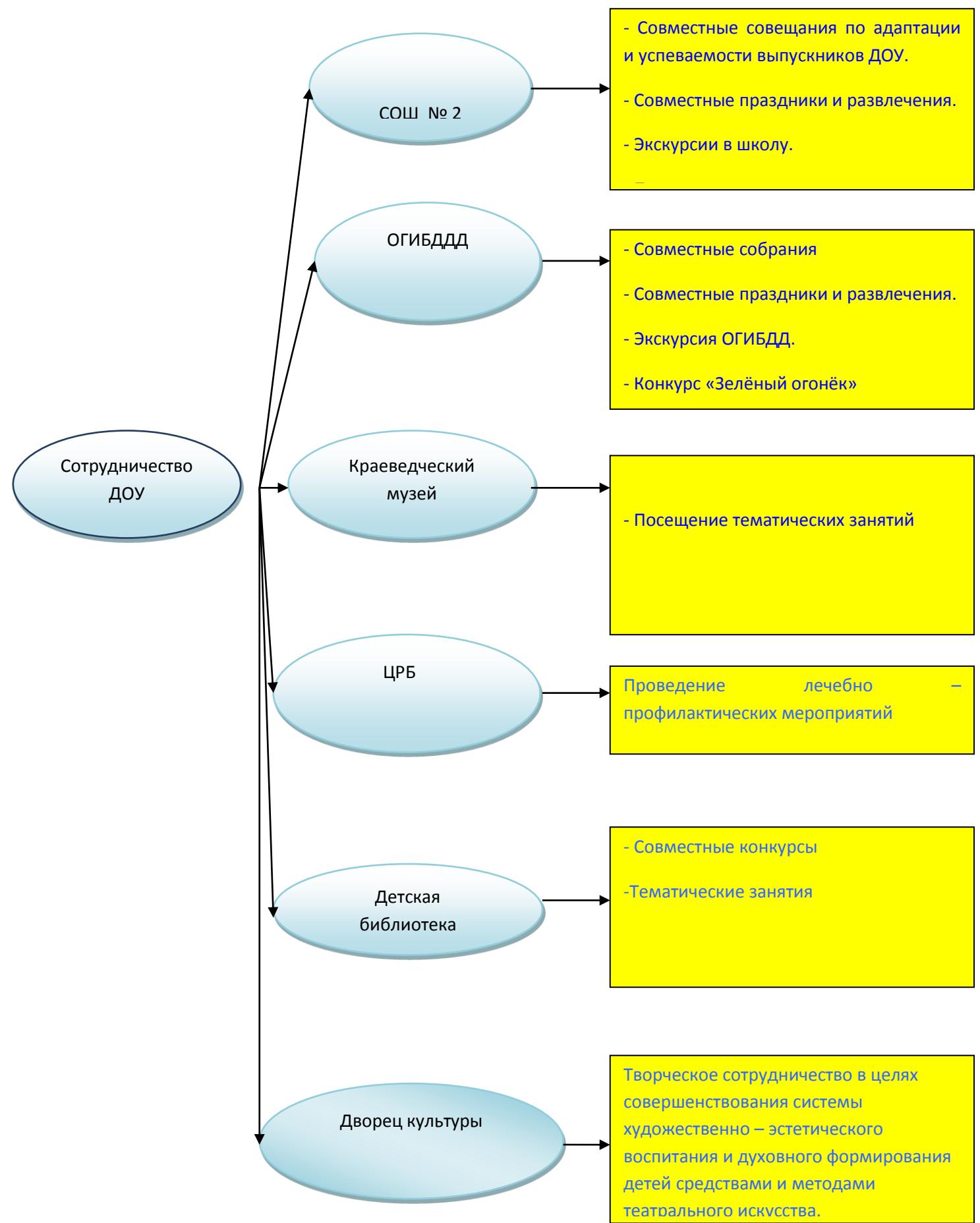
Предложение: Необходимо включить в работу МБДОУ организацию консультативных центров по работе с детьми

16. Взаимодействия с социумом

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии личности. Это период начальной социализации ребенка, приобщения его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с различными сферами. Задача нашего ДОУ создать каждому воспитаннику условия для наиболее полной реализации всех его возможностей и способностей. Для решения поставленной задачи и координации целостности педагогического процесса к деятельности МБДОУ привлечены спектр услуг окружающего социума. С историко-краеведческим музеем, библиотекой, Дворцом культуры, СОШ №2, Дом творчества разработаны планы совместных мероприятий и ведется соответствующая работа.

С целью приобщения старших дошкольников к истории нашего края, ознакомления с жизнью, бытом, национальной культурой народов Татарстана, организована соответствующая работа с историко-краеведческим музеем. Согласно плану совместных мероприятий, дети систематически посещают этнографический и выставочный залы, где они знакомятся с флорой и фауной родного края, музейными экспонатами.

Предложение: проводить мероприятия с организациями согласно утвержденным планам



17.Функционирование сайта

В ДОУ организована и ведется работа сайта. Функционирование сайта регламентируется действующим законодательством РФ и РТ, Уставом МБДОУ №5 «Зоренька», Положением о сайте МБДОУ №5 «Зоренька». Сайт обеспечивает официальное представление информации о МБДОУ №5 «Зоренька» в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг МБДОУ №5 «Зоренька», оперативного ознакомления педагогических работников, родителей и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБДОУ №5 «Зоренька».

Предложение: продолжать вести работу сайта согласно действующим законодательством РФ и РТ.

Общий вывод: подводя итоги работы за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, выполнены.

18.Перспективы развития ДОУ.

- 1.Повышение статуса и престижа ДОУ в городе.
- 2.Возможность удовлетворения запросов родителей на предоставление дополнительных услуг.
- 3.Создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвитие каждого ребенка.
- 4.Предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.
- 5.Организация консультативных центров для родителей.
6. Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач.
7. Научить педагогов видеть результат освоения программы, представленный в виде целевых ориентиров дошкольного образования посредством возрастных характеристик возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования (ФГОСДО).

**Отчёт о результатах самообследования
МБДОУ №5 «Зоренька»**

Н п/п	Показатели	Единица измерения	Данные по учреждению
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	80
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	80
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	80
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	80/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	80/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	7/60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	человек/%	1/8%

	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/70%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/8%
1.8.2	Первая	человек/%	6/70%
1.8.3.	С3Д	человек/%	1/8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	9/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/40%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4/44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/74%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело век	9/80
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,3
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
-----	---	--------	----

Приложение №2

Для реализации безопасности в ДОУ:

- создана оптимальная структура контроля;
- усовершенствован механизм управления безопасностью образовательного пространства;
- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в ДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, террасы и беседки безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ
- В приемных комнатах для родителей выведен стенд «Дорожная безопасность».

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС («Стрелец»);
- Имеются 7 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара и чрезвычайных ситуаций;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;

- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Оформлен стенд безопасного передвижения детей к ДОУ;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ОГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПина-2.4.1.3049-13.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- Накоплен опыт комплексного подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Приложение №3

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

Какие действия для этого необходимо предпринять?	Аспекты ООП ДОО, нуждающиеся в улучшении
Активизировать работу по взаимодействию с медицинским персоналом детской поликлиники	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, содержательный раздел, направления: * работа с неблагополучными семьями; * работа с одарёнными детьми.
Модернизация компьютерной техники ²	Активизировать работу творческой группы.
Приобретение развивающих учебно-наглядных пособий, методической литературы в соответствии с ФГОС ДО и ООП. ²	Реализовывать работу по программе с одарёнными детьми
Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности	Продолжить разработку программы по работе с неблагополучными семьями
Наладить контакты со спонсорами, с целью привлечения внебюджетных средств	Отсутствие дополнительных платных образовательных услуг
Внести изменения в систему маркетинга ДОУ, с целью реализации поставленных задач	

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

¹ для выполнения требований нормативной документации;

² в связи с реализуемой в ДОУ основной образовательной программой;

³ для выполнения предписаний контролирующих органов;

⁴ для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	0
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	0
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	0
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	2
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	2
*Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл	1,8

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	2
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	2
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года) 3	2
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	2
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	2
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	2
Средний балл	2,6

3. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
-----------	--------

Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	2
Обращения в вышестоящие организации	2
Средний балл	2,6

4. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	2
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	1
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую категорию квалификационные категории	1
Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	1
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень	1
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляющей ими образовательной деятельности	2
Средний балл	2,3

5. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки ' - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл	2,6

7. Управление ДОУ.

Параметры	Оценка
* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3
*Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО 2	1
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	1
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	2
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	2
Средний бал	2,0